



A.A. 2019/2020

Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione
"Educatore professionale socio-pedagogico"

Anno	Attività didattica	SSD	CFU	Ore	
PRIMO ANNO	PRIMO SEMESTRE				
	Psicologia generale	M-PSI/01	8	48	
	Pedagogia generale	M-PED/01	8	48	
	Storia dell'educazione	M-PED/02	8	48	
	Totale CFU			24	
	SECONDO SEMESTRE				
	Sociologia generale	SPS/07	8	48	
	Lingua e cultura francese <i>oppure</i> Lingua e cultura inglese	L-LIN/03 L-LIN/11	8	48	
	Didattica generale	M-PED/03	8	48	
	Psicologia dello sviluppo	M-PSI/04	8	48	
	Totale CFU			32	
	Totale CFU ANNO			56	
	SECONDO ANNO	PRIMO SEMESTRE			
Pedagogia sociale e di comunità		M-PED/01	8	48	
Antropologia filosofica <i>oppure</i> Sociologia della devianza		M-FIL/03 SPS/12	8	48	
Pedagogia speciale		M-PED/03	8	48	
Educazione ambientale <i>oppure</i> Medicina sociale		BIO/05 MED/43	8	48	
Totale CFU			32		
SECONDO SEMESTRE					
Psicopedagogia <i>oppure</i> Storia dell'educazione speciale		M-PED/01: M-PED/02	8	48	
Storia contemporanea		M-STO/04	8	48	
Storia dei processi formativi		M-PED/02	8	48	
8 CFU a scelta dello studente		-	8	48	
Totale CFU			32		
Totale CFU ANNO			64		
TERZO ANNO	PRIMO SEMESTRE				
	Storia delle istituzioni educative <i>oppure</i> Didattica della formazione	M-PED/02 M-PED/03	8	48	
	Tecnologie didattiche	M-PED/03	8	48	
	Pedagogia interculturale	M-PED/01	8	48	
	Propedeutica filosofica	M-FIL/01	8	48	
	Totale CFU			32	
	SECONDO SEMESTRE				
	8 CFU a scelta dello studente	-	8	48	
	Tirocinio	-	12		
	Prova finale	-	8		
Totale CFU			28		
Totale CFU ANNO			60		
TOTALE CORSO			180		



A.A. 2019/2020

Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione

"Educatore dei servizi educativi per l'infanzia"

Anno	Attività didattica	SSD	CFU	Ore	
PRIMO ANNO	PRIMO SEMESTRE				
	Psicologia generale	M-PSI/01	8	48	
	Pedagogia generale	M-PED/01	8	48	
	Storia dell'educazione + Laboratorio	M-PED/02	9	58	
	Totale CFU			25	
	SECONDO SEMESTRE				
	Sociologia generale	SPS/07	8	48	
	Lingua e cultura francese <i>oppure</i> Lingua e cultura inglese	L-LIN/03 L-LIN/11	8	48	
	Didattica e ricerca didattica + Laboratori Modulo A (Didattica generale, M-PED/03, 6 +1 CFU) Modulo B (Ricerca didattica, M-PED/04, 2 +1 CFU)	M-PED/03 M-PED/04	7 3	68	
	Psicologia dello sviluppo + Laboratorio	M-PSI/04	9	58	
	Totale CFU			35	
	Totale CFU Anno			60	
	SECONDO ANNO	PRIMO SEMESTRE			
Pedagogia sociale		M-PED/01	8	48	
Igiene infantile e sviluppo psicomotorio Modulo A (Neuropsichiatria infantile e sviluppo psicomotorio, MED/39, 3 CFU) Modulo B (Educazione sanitaria e promozione della salute, MED/42, 2 CFU)		MED/39 MED/42	3 2	30	
Pedagogia speciale		M-PED/03	8	48	
Educazione ambientale <i>oppure</i> Medicina sociale		BIO/05 MED/43	8	48	
Totale CFU			29		
SECONDO SEMESTRE					
Psicopedagogia <i>oppure</i> Storia delle istituzioni educative		M-PED/01 M-PED/02	8	48	
Storia contemporanea		M-STO/04	8	48	
Storia dell'arte contemporanea		L-ART/03	8	48	
8 CFU a scelta dello studente		-	8	48	
Totale CFU			32		
Totale CFU ANNO			61		
TERZO ANNO	PRIMO SEMESTRE				
	Letteratura per l'infanzia <i>oppure</i> Didattica della formazione	M-PED/02 M-PED/03	8	48	
	Diritto costituzionale	IUS/08	8	48	
	Pedagogia delle relazioni familiari + Laboratorio	M-PED/01	9	58	
	Propedeutica filosofica	M-FIL/01	8	48	
	Totale CFU			33	
	SECONDO SEMESTRE				
	8 CFU a scelta dello studente	-	8	48	
	Tirocinio	-	10	-	
	Prova finale	-	8	-	
Totale CFU			26		
Totale CFU ANNO			59		
TOTALE CORSO			180		



SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Competenze per il mondo del lavoro:

il Corso mira a sistematizzare:

- le conoscenze teoriche di pedagogia, didattica, antropologia, psicologia, sociologia, igiene e neuropsichiatria infantile che sono utili nella sfera dei servizi educativi per l'infanzia o nella sfera socio-pedagogica;
- le conoscenze teorico-pratiche per l'osservazione, l'analisi e l'interpretazione dei fenomeni sociali, culturali, comunitari e personali, in ordine all'elaborazione di progetti formativi;
- le competenze metodologiche e didattiche, comunicative e relazionali, organizzative e istituzionali ai fini della realizzazione, gestione e valutazione dei processi educativi, anche mediante l'uso di tecnologie multimediali;
- le abilità di idonea modulazione di conoscenze e competenze educative rispetto ai vari contesti della vita sociale, in particolare nell'ambito dei nidi d'infanzia, centri di accoglienza, centri di rieducazione, case-famiglia ecc.;
- le abilità di collaborazione con la rete dei soggetti implicati nelle attività educative, come assistenti sociali, psicologi, famiglie, medici, insegnanti e molteplici fra le parti interessate.

Profili professionali:

I laureati possono trovare impiego in varie aree occupazionali, assumendo le funzioni di:

- Educatore di nido;
- Assistente dell'infanzia;
- Educatore dei centri ricreativi per l'infanzia;
- Educatore nei servizi rieducativi per l'infanzia;
- Educatore nei centri di aggregazione giovanile (CAG);
- Educatore nei centri ricreativi;
- Educatore nei centri educativi e rieducativi;
- Educatore di comunità;
- Educatore domiciliare;
- Educatore nei servizi sociali degli enti locali;
- Mediatore culturale;
- Operatore di ludoteca;
- Istruttore o tutor nei servizi di formazione continua.